



učíme se
být odpovědní



Metodika vstupního screeningu Speciálních vzdělávacích potřeb žáků ZŠ

Metodika vytvořená v rámci projektu Učíme se být odpovědní



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Obsah:

1. Úvod	2
2. Vymezení pojmu Speciální vzdělávací potřeby	3
3. Vstupní screening speciálních vzdělávacích potřeb u dětí ZŠ	4
3.1. Základní popis postupu	4
3.2. Motivační dopis pro rodiče	5
3.3. Dotazník pro rodiče (varianta 1)	6
3.4. Dotazník pro rodiče (varianta 2)	7
3.5. Dotazník pro žáky/ně	8
3.6. Záznamový list	9
4. Přílohy	10

1. Úvod:

Při posuzování míry speciálních vzdělávacích potřeb u dětí na 2.stupni ZŠ je v první řadě potřeba vzít v potaz dosavadní průběh školní docházky, hereditární zátěž ze strany rodiny, případné diagnózy, zjištěné u dítěte odbornými vyšetřeními ve školských poradenských pracovištích (pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra), u klinických psychologů či pedopsychiatrů, logopedů, odborných lékařů. Dále je potřeba zjistit, do jaké míry je samotný žák schopný kompenzovat zjištěná oslabení či poruchy, zda je ochotný a schopný vynaložit zvýšené úsilí při překonávání překážek, zda k tomu má dostatečně rozvinuté volní vlastnosti, zda se mu dostává dostatečné a potřebné míry podpory od rodičů atd.

K tomu, abychom zjistili alespoň základní informace a mohli orientačně posoudit, zda u žáka lze předpokládat výskyt speciálních vzdělávacích potřeb, slouží následující dotazníky. První je určený pro rodiče, kteří mohou vycházet ze zkušenosti po dobu dosavadní docházky svého dítěte do školy, druhý pro samotného žáka, neboť i jeho pohled a subjektivní pocit je významný pro správné nastavení následné péče. Podle zjištěných informací pak můžeme vyhodnotit, jaké formy práce vyhovují danému žákovi nejvíce, za jakých podmínek je schopen podat optimální výkon, který odpovídá jeho schopnostem. Je však potřeba si uvědomit, že nám nejde o poskytování úlev ve smyslu redukce obsahu učivu, ale o uzpůsobení podmínek při práci se žákem, posouzení, kdy je možné a vhodné využívat speciálně pedagogické metody a formy práce, případně které, dále pak vhodnost poskytování individuálního přístupu a podpory ze strany pedagoga během výuky.

2. Vymezení pojmu Speciální vzdělávací potřeby:

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou dle § 16 školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání) považovány osoby:

- se **zdravotním postižením** (tělesným, zrakovým, sluchovým, mentálním, autismem, vadami řeči, souběžným postižením více vadami, vývojovými poruchami učení nebo chování),
- se **zdravotním znevýhodněním** (zdravotním oslabením, dlouhodobým onemocněním a lehčími zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení a chování),
- se **sociálním znevýhodněním** (z rodinného prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy, s nařízenou ústavní výchovou nebo uloženou ochrannou výchovou a žáci v postavení azylantů a účastníků řízení o udělení azylu).

Podle druhu a stupně speciálních vzdělávacích potřeb je pak žákovi věnována péče v souladu s platnou legislativou:

- Zákon 561/2004 Sb. v platném znění (Školský zákon)
- Vyhláška č. 73/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů (Vyhláška 147/2011 Sb.)

V ideálním případě lze postup definovat jako třístupňový model péče:

- Individualizovaná pomoc učitele pro dítě se začátečnickými výukovými obtížemi, případně obtížemi, které se u dítěte objevily poprvé, realizovaná v rámci běžných vyučovacích hodin, může u určitého procenta dětí jejich obtíže minimalizovat, případně může pomoci tyto problémy zcela odstranit.
- Plán pedagogické podpory jako druhá fáze intervence přichází na řadu ve chvíli, kdy první fáze nevedla k úpravě obtíží a je tedy potřeba konzultovat problematiku žáka s pracovníkem školního poradenského pracoviště, resp. s pracovníkem školského poradenského zařízení. Plán pedagogické podpory by měl definovat slabé a silné stránky dítěte, stanovit individuální cíle v jednotlivých předmětech a také způsoby, jak těchto cílů dosáhnout.
- Individuální vzdělávací plán přichází na řadu ve chvíli, kdy ani druhý stupeň péče nepřinese uspokojivé výsledky. Pak je potřeba obrátit se na školské poradenské pracoviště a zajistit odborné vyšetření, které bude podkladem pro intenzivní pomoc dosud neúspěšnému jedinci dle výše uvedené platné legislativy (individuální či skupinová integrace, inkluze).

3. Vstupní screening speciálních vzdělávacích potřeb u dětí ZŠ

3.1. Základní popis postupu

Nultá fáze zahrnuje motivační dopis pro rodiče, který je informuje o možnosti účasti žáka zúčastnit se vstupního screeningu a následně i dalších projektových aktivit. Cílem motivačního dopisu je informovat rodiče v obecné rovině a vymezit předběžnou skupinu žáků/dětí a rodičů, kteří souhlasí s oslovením v rámci dalších fází screeningu.

První fázi vstupního screeningu představuje rozhovor s rodiči dítěte, resp. vyplnění dotazníku, s tím, že větší přínos dotazník přináší ve chvíli, kdy je vyplňován společně s rodiči. V tu chvíli je možné zachytit některé dodatkové informace, které mohou být velmi cenné, a které bychom se při vyplňování dotazníku rodiči samotnými nedozvěděli. Přesto chápeme, že ne vždy se podaří dotazník s rodiči vyplňovat a může nastat situace, kdy dotazník rodičům pouze zadáme. K tomu je určen dotazník bez vyznačených „správných“ odpovědí, aby to nevedlo ke zkreslení skutečného stavu. Při vyhodnocení je počítán 1 bod za každou „správnou“ odpověď, možné je dosáhnout maximálně 13 bodů. Otázky, které nejsou bodově hodnocené, by měly být východiskem pro jistá specifika.

Dotazník je koncipován tak, aby obsahoval stručnou informaci pro rodiče ohledně důvodu zadávání dotazníku, otázky pro rodiče a souhlas s následnou další činností přímo s dítětem. Otázky jsou zaměřené zejména na rodinné prostředí a osobnost dítěte, měly by být vypovídající ve smyslu zjištění speciálních vzdělávacích potřeb, to znamená, že by měly pomoci vytipovat děti, které mají potíže se soustředěností a nepozorností, s projevy specifických poruch učení nebo chování, zdravotním znevýhodněním, sociálním znevýhodněním, tělesným či smyslovým postižením, vadami řeči apod.

Druhá fáze je zaměřena na přímou práci s dítětem, i zde je využito zejména dotazníkové formy, resp. řízeného rozhovoru, neboť i zde je efektivnější, pokud dotazník nevyplňuje sám respondent, ale ve spolupráci se zadavatelem. Tím se vylučuje nepřesná odpověď žáka plynoucí z nepochopení dotazu či neschopnosti správného zápisu, čerpat lze rovněž z pozorování respondenta, zápisu jeho průvodních projevů.

Třetí fáze představuje vyhodnocení dotazníků i práce s žákem a zapsání výsledků do záznamového archu.

3.2. Motivační dopis pro rodiče

Vážení rodiče,
naše škola je jako partner zapojena do projektu „**Učíme se být odpovědní**“, který realizuje Rekvalifikační a informační centrum s.r.o. v Mostě. Více informací o projektu a jeho aktivitách je možné získat na <http://ric-most.cz/projekty/ucime-se-byt-odpovedni/>.

Mezi aktivity projektu mj. patří:

- připravit a realizovat aktivity podporující přechod dětí z MŠ na ZŠ a žáků ze ZŠ na SŠ,
- podpořit individuální přístup v rámci vzdělávání pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Dovolujeme si Vám a Vašim dětem nabídnout možnost zúčastnit se vstupního screeningu s následnou možností začlenění do vytvářených programů, ve kterých se dětem dostane individuální i skupinové podpory pro lepší úspěšnost při přechodu z MŠ na ZŠ, resp. ze ZŠ na SŠ.

Věříme, že tuto nabídku využijete, vzhledem k tomu, že je pro Vaše dítě po celou dobu trvání projektu bezplatná a aktivity budou probíhat zejména v rámci školní výuky. Díky počátečnímu screeningu bude navíc možné naplánovat navazující aktivity pro Vaše dítě tak zvaně na míru a věnovat Vašemu dítěti péči odpovídající jeho případným speciálním vzdělávacím potřebám.

Pro zapojení Vašeho dítěte do projektu je nutné získat souhlas zákonného zástupce (viz návratka), v další fázi projektu bychom Vás oslovili ohledně vyplnění jednoduchého dotazníku. V případě jakýchkoli dotazů kontaktujte, prosím, vedení školy na tel.: nebo na emailu:@..... Děkujeme a těšíme se na spolupráci.

....., ředitel/ka školy (školky)



Prosíme o vyplnění návratky (odevzdejte prosím)

Jméno dítěte: _____, třída: _____

Mám zájem o zapojení svého dítěte do vstupního screeningu v rámci projektu Učíme se být odpovědní.

ANO NE (uveďte prosím důvod: _____)

Datum: _____ Podpis zákonného zástupce: _____

3.3. Dotazník pro rodiče při samostatném vyplnění

Vážení rodiče, zákonní zástupci,
následující dotazník slouží k vytipování dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Údaje, na které se ptáme, jsou důležité proto, abychom mohli Vašemu dítěti zajistit takové podmínky vzdělávání, které budou odpovídat jeho potřebám.

Veškeré Vámi uvedené informace považujeme za důvěrné, řadíme je tedy mezi osobní a citlivá data, a proto s nimi bude zacházeno v souladu se Zákonem 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů.

Dotazník:

- 1) Zvládlo Vaše dítě 1. třídu bez potíží? Ano - Ne
- 2) Bývá Vaše dítě často nemocné? Ano - Ne
- 3) Je v pravidelné péči odborného lékaře? Ano - Ne
Jakého:.....
.....
.....
- 4) Věnuje se Vaše dítě pravidelně zájmové aktivitě? Ano - Ne
Jaké a jak dlouho:.....
.....
.....
- 5) Navazuje snadno sociální kontakty s vrstevníky? Ano - Ne
- 6) Ve kterém předmětu je ve škole úspěšné?.....
.....
- 7) Se kterým se naopak nejvíce potýká?.....
.....
- 8) Má Vaše dítě potíže s udržením pozornosti? Ano - Ne
- 9) Má Vaše dítě potíže s učením? Ano - Ne
- 10) Má Vaše dítě potíže s chováním? Ano - Ne
- 11) Mělo někdy zhoršenou známku z chování? Ano - Ne
- 12) V jaké třídě jste si jeho potíží poprvé všimli?
- 13) Potřebuje Vaše dítě pomoc při domácí přípravě? Ano - Ne
- 14) Potřebuje pomoc při přípravě aktovky, pomůcek? Ano - Ne
- 15) Kolik času odhadem stráví denně na počítači?.....
- 16) Jaké aktivity na počítači upřednostňuje?.....
.....
- 17) Žije Vaše dítě v úplné rodině? Ano - Ne
- 18) Považujete se za rodinu sociálně znevýhodněnou? Ano - Ne

Celkem bodů:.....

Souhlasím / nesouhlasím s následným screeningem speciálních vzdělávacích potřeb u svého dítěte....., nar.

V, dne:

.....

podpis zákonného zástupce

3.4. Dotazník pro rodiče – vyplnění s pomocí zadavatele

Vážení rodiče, zákonní zástupci,
následující dotazník slouží k vytipování dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Údaje, na které se ptáme, jsou důležité proto, abychom mohli Vašemu dítěti zajistit takové podmínky vzdělávání, které budou odpovídat jeho potřebám.

Veškeré Vámi uvedené informace považujeme za důvěrné, řadíme je tedy mezi osobní a citlivá data, a proto s nimi bude zacházeno v souladu se Zákonem 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů.

Dotazník:

- | | | |
|---|-----------------|-------|
| 1) Zvládlo Vaše dítě 1. třídu bez potíží? | Ano - Ne | ..... |
| 2) Bývá Vaše dítě často nemocné? | Ano - Ne | ..... |
| 3) Je v pravidelné péči odborného lékaře? | Ano - Ne | ..... |
| Jakého:..... | | |
| | | |
| | | |
| 19) Věnuje se Vaše dítě pravidelně zájmové aktivitě? | Ano - Ne | ..... |
| Jaké a jak dlouho:..... | | |
| | | |
| | | |
| 4) Navazuje snadno sociální kontakty s vrstevníky? | Ano - Ne | ..... |
| 5) Ve kterém předmětu je ve škole úspěšné?..... | | |
| | | |
| | | |
| 6) Se kterým se naopak nejvíce potýká?..... | | |
| | | |
| 7) Má Vaše dítě potíže s udržením pozornosti? | Ano - Ne | ..... |
| 8) Má Vaše dítě potíže s učením? | Ano - Ne | ..... |
| 9) Má Vaše dítě potíže s chováním? | Ano - Ne | ..... |
| 10) Mělo někdy zhoršenou známku z chování? | Ano - Ne | ..... |
| 11) V jaké třídě jste si jeho potíží poprvé všimli? | | |
| 12) Potřebuje Vaše dítě pomoc při domácí přípravě? | Ano - Ne | ..... |
| 13) Potřebuje pomoc při přípravě aktovky, pomůcek? | Ano - Ne | ..... |
| 14) Kolik času odhadem stráví denně na počítači?..... | | |
| 15) Jaké aktivity na počítači upřednostňuje?..... | | |
| | | |
| 16) Žije Vaše dítě v úplné rodině? | Ano - Ne | ..... |
| 17) Považujete se za rodinu sociálně znevýhodněnou? | Ano - Ne | ..... |

Celkem bodů:.....

Souhlasím / nesouhlasím s následným screeningem speciálních vzdělávacích potřeb u svého dítěte....., nar.

V, dne:

.....

podpis zákonného zástupce

3.5. Dotazník pro žáky/ně (doporučuje se vždy vyplňovat s pomocí zadavatele)

Jméno a příjmení:..... Datum narození:.....

Bydliště:..... Datum screeningu:.....

Škola:..... Třída:.....

- 1) Který předmět ti jde ve škole nejlépe? (V případě, že uvede Tv, Vv, Hv nebo Pč, ptáme se na další předmět, můžeme upřesnit, že se nám jedná o předmět naukový).....
- 2) Který předmět ti dělá největší potíže?.....
- 3) Jaký typ prověřování znalostí máš nejraději? Vyber z následujících možností:
 - ústní zkoušení, písemná práce, test s možností výběru z nabízených odpovědí, desetiminutovka, jiné (uved' jaké:.....)
- 4) Jaký typ je pro tebe naopak nejtěžší?
 - ústní zkoušení, písemná práce, test s možností výběru z nabízených odpovědí, desetiminutovka, jiné (uved' jaké:.....)
- 5) Jak často se doma učíš?
 - pravidelně každý den
 - nárazově před zkoušením či před písemnou prací
 - neučím se (v tomto případě přeskočíme otázku č. 6)
- 6) Kolik času věnuješ domácí přípravě?
 - 30 minut
 - 1 hodinu
 - více jak 1 hodinu
- 7) Jaké známky jsi měl/a na poslední vysvědčení?
Čj..... Ma..... Cizí jazyk.....
- 8) Čteš rád/a knihy? **Ano - Ne**
- 9) Učíš se z:
 - učebnice
 - z poznámek v sešitech
 - z pracovního sešitu
 - kombinace
- 10) Je tvoje písmo dobře čitelné? **Ano - Ne**
- 11) Jsou tvoje sešity upravené? **Ano - Ne**
- 12) Kolik času denně trávíš na počítači?.....
- 13) K čemu počítač nejčastěji používáš?
 - sociální sítě
 - vyhledávání informací na internetu
 - plnění školních úkolů
 - hraní PC her
- 14) Věnuješ se pravidelně zájmové aktivitě? **Ano - Ne**
Jaké a jak dlouho:.....

3.6. Záznamový list

Jméno a příjmení dítěte:.....**Datum narození:**.....

Bydliště:.....**Fyzický věk:**.....

ZŠ:**Datum screeningu:**.....

Dotazník pro rodiče:

Počet bodů:.....(max. je 13 bodů)

Specifika plynoucí z dotazníku:

.....

.....

.....

.....

.....

Dotazník pro žáky/ně:

Specifika plynoucí z dotazníku:

.....

.....

.....

.....

.....

Závěr a doporučení:

.....

.....

.....

.....

.....

Zaznamenal/a:.....

Přílohy:

- Motivační dopis pro rodiče
- Dotazník pro rodiče při samostatném vyplnění
- Dotazník pro rodiče – vyplnění s pomocí zadavatele
- Dotazník pro žáky/ně
- Záznamový list

Motivační dopis pro rodiče

Vážení rodiče,
naše škola je jako partner zapojena do projektu „**Učíme se být odpovědní**“, který realizuje Rekvalifikační a informační centrum s.r.o. v Mostě. Více informací o projektu a jeho aktivitách je možné získat na <http://ric-most.cz/projekty/ucime-se-byt-odpovedni/>.

Mezi aktivity projektu mj. patří:

- připravit a realizovat aktivity podporující přechod dětí z MŠ na ZŠ a žáků ze ZŠ na SŠ,
- podpořit individuální přístup v rámci vzdělávání pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Dovolujeme si Vám a Vaším dětem nabídnout možnost zúčastnit se vstupního screeningu s následnou možností začlenění do vytvářených programů, ve kterých se dětem dostane individuální i skupinové podpory pro lepší úspěšnost při přechodu z MŠ na ZŠ, resp. ze ZŠ na SŠ.

Věříme, že tuto nabídku využijete, vzhledem k tomu, že je pro Vaše dítě po celou dobu trvání projektu bezplatná a aktivity budou probíhat zejména v rámci školní výuky. Díky počátečnímu screeningu bude navíc možné naplánovat navazující aktivity pro Vaše dítě tak zvaně na míru a věnovat Vašemu dítěti péči odpovídající jeho případným speciálním vzdělávacím potřebám.

Pro zapojení Vašeho dítěte do projektu je nutné získat souhlas zákonného zástupce (viz návratka), v další fázi projektu bychom Vás oslovili ohledně vyplnění jednoduchého dotazníku. V případě jakýchkoli dotazů kontaktujte, prosím, vedení školy na tel.: nebo na emailu:@..... Děkujeme a těšíme se na spolupráci.

....., ředitel/ka školy (školky)



Prosíme o vyplnění návratky (odevzdejte prosím)

Jméno dítěte: _____, třída: _____

Mám zájem o zapojení svého dítěte do vstupního screeningu v rámci projektu Učíme se být odpovědní.

ANO NE (uved'te prosím důvod: _____)

Datum: _____ Podpis zákonného zástupce: _____

Dotazník pro rodiče při samostatném vyplnění

Vážení rodiče, zákonní zástupci,
následující dotazník slouží k vytipování dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Údaje, na které se ptáme, jsou důležité proto, abychom mohli Vašemu dítěti zajistit takové podmínky vzdělávání, které budou odpovídat jeho potřebám.

Veškeré Vámi uvedené informace považujeme za důvěrné, řadíme je tedy mezi osobní a citlivá data, a proto s nimi bude zacházeno v souladu se Zákonem 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů.

Dotazník:

1) Zvládlo Vaše dítě 1. třídu bez potíží? Ano - Ne

2) Bývá Vaše dítě často nemocné? Ano - Ne

3) Je v pravidelné péči odborného lékaře? Ano - Ne

Jakého:.....

.....

.....

4) Věnuje se Vaše dítě pravidelně zájmové aktivitě? Ano - Ne

Jaké a jak dlouho:.....

.....

.....

5) Navazuje snadno sociální kontakty s vrstevníky? Ano - Ne

6) Ve kterém předmětu je ve škole úspěšné?.....

.....

7) Se kterým se naopak nejvíce potýká?.....

.....

8) Má Vaše dítě potíže s udržením pozornosti? Ano - Ne

9) Má Vaše dítě potíže s učením? Ano - Ne

- 10) Má Vaše dítě potíže s chováním? Ano - Ne
- 11) Mělo někdy zhoršenou známku z chování? Ano - Ne
- 12) V jaké třídě jste si jeho potíží poprvé všimli?
- 13) Potřebuje Vaše dítě pomoc při domácí přípravě? Ano - Ne
- 14) Potřebuje pomoc při přípravě aktovky, pomůcek? Ano - Ne
- 15) Kolik času odhadem stráví denně na počítači?.....
- 16) Jaké aktivity na počítači upřednostňuje?.....
-
- 17) Žije Vaše dítě v úplné rodině? Ano - Ne
- 18) Považujete se za rodinu sociálně znevýhodněnou? Ano - Ne

Celkem bodů:.....

Souhlasím / nesouhlasím s následným screeningem speciálních vzdělávacích potřeb u svého dítěte....., nar.

V, dne:

.....
podpis zákonného zástupce

Dotazník pro rodiče – vyplnění s pomocí zadavatele

Vážení rodiče, zákonní zástupci,
následující dotazník slouží k vytipování dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Údaje, na které se ptáme, jsou důležité proto, abychom mohli Vašemu dítěti zajistit takové podmínky vzdělávání, které budou odpovídat jeho potřebám.

Veškeré Vámi uvedené informace považujeme za důvěrné, řadíme je tedy mezi osobní a citlivá data, a proto s nimi bude zacházeno v souladu se Zákonem 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů.

Dotazník:

1) Zvládlo Vaše dítě 1. třídu bez potíží? **Ano** - Ne

2) Bývá Vaše dítě často nemocné? Ano - **Ne**

3) Je v pravidelné péči odborného lékaře? Ano - **Ne**

Jakého:.....

.....

.....

4) Věnuje se Vaše dítě pravidelně zájmové aktivitě? **Ano** - Ne

Jaké a jak dlouho:.....

.....

.....

5) Navazuje snadno sociální kontakty s vrstevníky? **Ano** - Ne

6) Ve kterém předmětu je ve škole úspěšné?.....

.....

7) Se kterým se naopak nejvíce potýká?.....

.....

8) Má Vaše dítě potíže s udržením pozornosti? Ano - **Ne**

9) Má Vaše dítě potíže s učením? Ano - **Ne**

- 10) Má Vaše dítě potíže s chováním? Ano - **Ne**
- 11) Mělo někdy zhoršenou známku z chování? Ano - **Ne**
- 12) V jaké třídě jste si jeho potíží poprvé všimli?
- 13) Potřebuje Vaše dítě pomoc při domácí přípravě? Ano - **Ne**
- 14) Potřebuje pomoc při přípravě aktovky, pomůcek? Ano - **Ne**
- 15) Kolik času odhadem stráví denně na počítači?.....
- 16) Jaké aktivity na počítači upřednostňuje?.....
-
- 17) Žije Vaše dítě v úplné rodině? **Ano** - **Ne**
- 18) Považujete se za rodinu sociálně znevýhodněnou? Ano - **Ne**

Celkem bodů:.....

Souhlasím / nesouhlasím s následným screeningem speciálních vzdělávacích potřeb u svého dítěte....., nar.

V, dne:

.....
podpis zákonného zástupce

Dotazník pro žáky/ně (doporučuje se vždy vyplňovat s pomocí zadavatele)

Jméno a příjmení:..... Datum narození:.....

Bydliště:..... Datum screeningu:.....

Škola:..... Třída:.....

- 1) Který předmět ti jde ve škole nejlépe? (V případě, že uvede Tv, Vv, Hv nebo Pč, ptáme se na další předmět, můžeme upřesnit, že se nám jedná o předmět naukový).....
- 2) Který předmět ti dělá největší potíže?.....
- 3) Jaký typ prověřování znalostí máš nejraději? Vyber z následujících možností:
 - ústní zkoušení, písemná práce, test s možností výběru z nabízených odpovědí, desetiminutovka, jiné (uved' jaké:.....)
- 4) Jaký typ je pro tebe naopak nejtěžší?
 - ústní zkoušení, písemná práce, test s možností výběru z nabízených odpovědí, desetiminutovka, jiné (uved' jaké:.....)
- 5) Jak často se doma učíš?
 - pravidelně každý den
 - nárazově před zkoušením či před písemnou prací
 - neučím se (v tomto případě přeskočíme otázku č. 6)
- 6) Kolik času věnuješ domácí přípravě?
 - 30 minut
 - 1 hodinu
 - více jak 1 hodinu

7) Jaké známky jsi měl/a na poslední vysvědčení?

Čj..... Ma..... Cizí jazyk.....

8) Čteš rád/a knihy?

Ano - Ne

9) Učíš se z:

- učebnice
- z poznámek v sešitech
- z pracovního sešitu
- kombinace

10) Je tvoje písmo dobře čitelné?

Ano - Ne

11) Jsou tvoje sešity upravené?

Ano - Ne

12) Kolik času denně trávíš na počítači?.....

13) K čemu počítač nejčastěji používáš?

- sociální sítě
- vyhledávání informací na internetu
- plnění školních úkolů
- hraní PC her

14) Věnuješ se pravidelně zájmové aktivitě?

Ano - Ne

Jaké a jak dlouho:.....

Záznamový list

Jméno a příjmení dítěte:.....**Datum narození:**.....

Bydliště:.....**Fyzický věk:**.....

ZŠ:**Datum screeningu:**.....

Dotazník pro rodiče:

Počet bodů:.....(max. je 13 bodů)

Specifika plynoucí z dotazníku:

.....

.....

.....

.....

.....

Dotazník pro žáky/ně:

Specifika plynoucí z dotazníku:

.....

.....

.....

.....

.....

Závěr a doporučení:

.....

.....

.....

.....

.....

Zaznamenal/a:.....