



Cíle dle RVP PV:
5.2.1.1 - správně, vyslovovat, ovládat dech. tempo a intonaci řeči
5.2.3.12 - uvědomovat si příjemné a nepříjemné citové prožitky
5.3.4 - odmítnout komunikaci, která je dítěti nepříjemná

Bubáci a strašidláci

rozvoj hudebně pohybových dovedností

děti poslouchají tematické písně (Strašidýlko Emilek, Hastrmane tatrmame atd.)
děti zpívají tematické písně

děti doprovázejí zpívané písně orfovými nástroji
orfovy nástroje

děti doprovázejí písně pohybem
CD s tematickými písněmi

rozvoj komunikačních dovedností

děti poslouchají příběhy na pokračování
děti diskutují "Kde se vzala strašidla? Proč si je lidé vymysleli?"

děti se učí tematické básničky
děti rytimizují básničky

Jiří Žáček - Hruzostrašné pohádky pro malé strašpytlíky

rozvoj výslovnosti

děti se učí vyvozovat hlásky a slabiky (zvuky strašidel - čert, houkání sovy v lese, hejkal, vodník atd.)

rozvoj sluchového vnímání

děti určují zvuky z CD "Co je to?"
CD "Co je to?"

děti si hrají "na ozvěnu" - děti napodobují straš. zvuky a hluky

děti se učí ornat, co je jim nepříjemné

děti diskutují v komunitním kruhu "Čeho se bojím a proč, jak se zbavit strachu?"

děti diskutují s experty o vlastním bezpečí a nebezpečí, které na ně může číhat

rozvoj HM, environmentálního povědomí

vycházka do lesa + sběr přírodnin
dýňování

"strašidelný les"
odpolední/večerní akce

lampióny s LED světlem

černé tuše + špejle, uhle
děti tvoří strašidla a bubáky

sláma, látka, pytlíky, provázky, fixy, knoflíky

děti řadí dýně dle velikosti
rozvoj matematických představ

děti slaví halloween v MŠ
rozvoj HM

děti s rodiči dlabou dýně a zdobí školi zahradu
rozvoj povědomí o tradicích

děti vaří dýňovou polévku
rozvoj praktických dovedností a smyslového učení

"oranžová" hostina
děti se učí pravidla stolování

děti se učí znát Halloween/svátek zesnulých
rozvoj multikulturní výchovy