



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



učíme se
být odpovědní
CZ.1.07/1.2.35/01.0006



O šišaté bramboře

rozvoj matematických představ

děti hrají pohyb. hru "Princeznička na bále..."

HM - děti hrají pohybové hry

početní představy

děti třídí brambory dle velikosti => řazení

děti počítají brambory

děti rozlišují více x méně, první x poslední

"hod" bramborou" do koše

děti běhají slalom mezi bramborami

děti soutěží v družstvech "Rychlejší sběrači"

nádoba/koš

brambory

Cíle dle RVP PV:
5.1.14 - zacházet s běžnými předměty denní potřeby hračkami, pomůckami, nástroji a materiály
5.2.2.8 - chápat základní číselné a matem. pojmy, elementární matem souvislosti a dle potřeby je využívat
5.3.9 - spolupracovat s ostatními

rozvoj sluchového vnímání

děti poslouchají motivační pohádky "O šišaté bramboře"

mezilidské vztahy

společné povídání o tom, proč a jak si pomáháme (komunitní kruh)

posílení vztahů

děti si povídají v komunitním kruhu, téma "Každý jsme jiný a to je vlastně prima"

vzdělávání prostřednictvím EV

smyslové učení

bramborové dobroty "co vaříme z brambor?"

kooperace



školní akce na zahradě školy - ohniště - bramboračka v kotlíku

rozvoj sebeobsluhy

děti se učí zacházet s předměty denní potřeby

praktické učení

děti si vaří bramb. dobroty

stolujeme, hodujeme - děti se učí pravidla chování



Téma: "Jak se brambora narodila?" - děti pozorují kličení, sází a pozorují růst (integrace ad. fazole MM05)

grafomotorika - děti si uvolňují ramen. kloub, malují polovinou syrové brambory namočené do temper

temperové barvy, archy papíru, brambory



děti tiskají s bramborovými tiskačkami

Rozvoj kooperace, sebeobsluhy, jemné motoriky



děti tvoří loutky z brambor "loutky bramborky"

verb. a neverb. projev

děti hrají divadlo s "loutkami bramborkami"



špejle, plast. očička, špendlíky s barev. kulat hlavičkou, brambory